

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ

«СОШ» с. Усть – Уса

Святохо Святохо М.А.

30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад» с. Усть – Уса

Сметанина Е.С. Сметанина

30.08.2024 г

ПАН РАБОТЫ

МБДОУ «Детский сад» с. Усть – Уса

по реализации преемственности с МБОУ «СОШ» с. Усть – Уса

на 2024 -2025 учебный год

2024г.

Пояснительная записка

«Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определённую стадию развития, проделанную ребёнком»

Выготский Л.С.

Преемственность и взаимосвязь в обучении и воспитании была важна всегда. По определению выдающегося детского психолога Д. Б. Эльконина, дошкольный и младший школьный возраст – это одна эпоха человеческого развития, именуемая «детством». Он считал, что дети 3 – 10 лет должны жить общей жизнью, развиваясь и обучаясь в едином образовательном пространстве. Следовательно, проблема преемственности не нова. Переходный период от дошкольного к школьному детству считается наиболее сложным и уязвимым. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Преемственность между дошкольным образованием и начальным школьным образованием осуществляется:

- по содержанию обучения и воспитания;
- по методам, приёмам, организационным формам учебно – воспитательной работы.

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребёнка.

Важнейшим условием эффективности работы по налаживанию преемственных связей детского сада и школы является чёткое понимание цели, задач и содержания осуществления преемственности, доброжелательный деловой контакт между педагогами.

Цель: реализация единой содержательной линии общего развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства.

Основные задачи сотрудничества ДОО и школы:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьёй и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- обеспечение условий для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно – образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого – педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребёнка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Формы осуществления преемственности:

- Работа с детьми:
 - экскурсии в школу;
 - посещение школьного музея, библиотеки;
 - знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
 - участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности;
 - выставки рисунков и поделок, сделанных детьми ДОО и школы;
 - совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
 - посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе (занятия с психологом, логопедом, музыкальным руководителем и др. специалистами).
- Взаимодействие педагогов:

- совместные педагогические советы (ДОУ, школа);
 - семинары, мастер – классы;
 - круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;
 - психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
 - проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
 - взаимодействие медицинских работников, психологов ДОУ и школы;
 - педагогические и психологические наблюдения.
- Сотрудничество с родителями:
- консультации с педагогами ДОУ и школы;
 - совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы;
 - круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
 - встречи родителей с будущими учителями;
 - творческие мастерские;
 - анкетирование и тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребёнка и в период адаптации к школе.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственные
1. Методическая работа.				
1.	Согласование и утверждение плана работы по реализации преемственности на 2024-2025 учебный год.	август	МБОУ «СОШ» с. Усть - Уса	Зам. Директора по УВР, заведующий ДОУ
2.	Оформление стенда и странички на сайте ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	сентябрь	Сайт МБДОУ «Детский сад» с. Усть – Уса	Воспитатели ДОУ
3.	Взаимное посещение занятий в ДОО и уроков в школе учителями начальных классов и воспитателями.	в течение года	МБОУ «СОШ» с. Усть - Уса	Воспитатели ДОУ, зам. по УВР
4.	ПМПк «Адаптация 1 класса»	октябрь	Детский сад	Учителя начальных классов
5.	Круглый стол «Трудности адаптационного периода, причины. Выход на успешность».	ноябрь	МБОУ «СОШ» с. Усть - Уса	Учителя начальных классов, воспитатели ДОУ
6.	Семинар «Формирование универсальных учебных действий и личных качеств ребёнка и их место в образовательной программе НОО и ДОУ» (формат – видеоконференция)	декабрь	МБОУ «СОШ» с. Усть - Уса	Заведующий ДОУ, зам директора по УВР
7.	Посещение занятий «Школа будущего первоклассника» (предшкольная подготовка)	декабрь, май	МБОУ «СОШ» с. Усть - Уса	Зам. по УВР, учителя нач. классов
8.	Внесение на сайт ДОУ информационного материала на тему «Модель реализации взаимодействия детского сада и школы»	январь	Сайт МБДОУ «Детский сад» с. Усть – Уса	Воспитатели ДОУ
9.	Круглый стол «Основные принципы преемственности в организации образовательной деятельности».	февраль	МБДОУ «Детский сад» с. Усть – Уса	Зам директора по УВР
10.	Участие учителей начальных классов в проведении выпускных	май	МБДОУ «Детский сад» с. Усть – Уса	Воспитатели ДОУ, учителя нач. классов
11.	Разработка и согласование примерного плана работы по реализации преемственности ДОУ и школы на 2024 - 2025 учебный год	май	Детский сад, школа	Воспитатели ДОУ, учителя нач. классов
2. Работа с детьми.				
12.	Совместный праздник «1 сентября – День Знаний» (дистанционно, формат – телемост)	сентябрь	Сайт ДОУ и школы	Воспитатели ДОУ, зам. по УВР
13.	Дополнительное образование "Компьютерная логика" и "Бумажки"	в течение года	МБОУ «СОШ» с. Усть - Уса	учителя доп. образования, воспитатели старших групп

14.	Ознакомительные экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу.	в течение года	МБДОУ «Детский сад» с. Усть – Уса	Воспитатели ДОУ, учителя нач. классов
15.	Совместный онлайн - конкурс рисунков по теме «Волшебница Зима».	январь	Детский сад	Воспитатели ДОУ
16.	«Неделя здоровья» - онлайн - марафон для детей подготовительных групп и учеников начальных классов.	март	МБДОУ «Детский сад» с. Усть – Уса	Воспитатели ДОУ, учителя нач. классов
17.	Онлайн - знакомство с библиотекой школы «Здравствуй, Книга!»	март	МБДОУ «Детский сад» с. Усть – Уса	Учителя нач. классов
18.	Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к школе.	май	МБДОУ «Детский сад» с. Усть – Уса	Заведующий ДОУ, воспитатели ДОУ
19.	Открытый показ организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.	май	МБДОУ «Детский сад» с. Усть – Уса	Воспитатели ДОУ
20.	Проведение онлайн - марафона «Я готов учиться в школе»	май	МБДОУ «Детский сад» с. Усть – Уса	Воспитатели ДОУ, учителя нач. классов, родители будущих первоклассников
3. Работа с родителями.				
21.	Оформление информационного стенда на сайте ДОУ для родителей по подготовке детей к школе: 1. «Как подготовить ребенка к школе» 2. «Десять заповедей родителям» 3. «Портрет первоклассника, неготового к школе» -«Как правильно организовать дома рабочее место ученика?» 4. Памятка для родителей по созданию благоприятной семейной атмосферы.	в течение года	МБДОУ «Детский сад» с. Усть – Уса	Воспитатели ДОУ
22.	Оформление стенда и странички на сайте ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	сентябрь	Сайт МБДОУ «Детский сад» с. Усть – Уса	Воспитатели ДОУ
23.	Анкетирование родителей воспитанников подготовительной группы «Готов ли Ваш ребёнок к школе?».	февраль	Детский сад, школа	Воспитатели ДОУ Учителя нач. классов

24.	Проведение консультаций для родителей будущих первоклассников: • «Что такое готовность к школе?»; • «Десять советов родителям будущих первоклассников»; • «Интеллектуальная готовность ребёнка к школе»; • «Режим будущего школьника»; • «Как подготовить к школе гиперактивного ребёнка?»;	в течение года	Школа, ДОУ	Воспитатели ДОУ и учителя нач. классов
-----	--	----------------	------------	--

	- «Что должны знать и что могут сделать родители, чтобы ребёнок с удовольствием и успешно учился?»			
25.	Проведение родительского собрания «Подготовка к школе в системе «Детский сад-семья-школа»	апрель	МБОУ «СОШ» с. Усть - Уса	Заведующий ДОУ Зам. по УВР
26.	Организация тематической выставки в детском саду для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник».	апрель	МБДОУ «Детский сад» с. Усть – Уса	Воспитатели ДОУ
27.	Организация и проведение праздника «До свидания детский сад, здравствуй школа!»	май	МБДОУ «Детский сад» с. Усть – Уса	Воспитатели ДОУ, родители выпускных групп